

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Historia

### Nivel Superior

### Prueba 3 – historia de Europa

11 de mayo de 2023

Zona A mañana | Zona B tarde | Zona C mañana

2 horas 30 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

### **Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)**

1. Examine la importancia del Domesday Book (“Libro del juicio final”) para el reinado de Guillermo I.
2. Discuta los motivos del conflicto entre Felipe II (Felipe Augusto) y los reyes angevinos de Inglaterra.

### **Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)**

3. “Las cruzadas fueron la causa más significativa de la hostilidad cristiana hacia los musulmanes”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Examine las consecuencias de la guerra en las fronteras entre los Estados gobernados por los cristianos y los gobernados por los musulmanes.

### **Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)**

5. Evalúe el impacto de la Guerra de los Cien Años en Francia entre 1415 y 1453.
6. Evalúe la importancia de las causas a corto y largo plazo para el estallido de las Guerras de las Dos Rosas.

### **Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)**

7. Examine la contribución de la situación social y política en Florencia para los orígenes del Renacimiento.
8. Evalúe el impacto del mecenazgo de Ludovico Sforza para el Renacimiento italiano.

### **Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)**

9. “La religión fue la razón principal de la exploración en el siglo XV”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. “Las tensiones políticas entre Estados europeos fueron la consecuencia principal de la exploración del Nuevo Mundo”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)**

11. Evalúe el impacto de la misión de Tetzel y las 95 tesis en el desarrollo de la Reforma.
12. ¿En qué medida contribuyó la Reforma al estallido de la Guerra de los Campesinos?

### **Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)**

13. “Las ideas de la Ilustración tuvieron un impacto político significativo”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** de los siguientes países: Alemania, Inglaterra, Escocia, Francia, España, la República de los Países Bajos Unidos y/o Italia.
14. “El crecimiento de las ciudades durante la Ilustración generó grandes cambios sociales y económicos”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)**

15. Evalúe la importancia de los desafíos sociales y económicos que afrontaba el Antiguo Régimen antes de 1789.
16. Evalúe el impacto social y económico que la política exterior de Napoleón tuvo en Francia.

### **Sección 9: Francia (1815–1914)**

17. “Las políticas internas de Napoleón III generaron estabilidad y prosperidad en Francia”. Discuta esta afirmación.
18. “El movimiento boulangista supuso una gran amenaza para la Tercera República”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)**

19. Compare y contraste las políticas internas de Disraeli y Gladstone.
20. “El objetivo del People’s Budget (“Presupuesto del pueblo”) era impulsar grandes reformas sociales”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

**Véase al dorso**

### **Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)**

21. Evalúe la importancia de las influencias extranjeras en el proceso de unificación italiana entre 1849 y 1871.
22. Examine los éxitos y fracasos de las políticas internas de Bismarck entre 1871 y 1890.

### **Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)**

23. Evalúe la importancia de la guerra ruso-japonesa para el estallido de la Revolución de 1905.
24. “La adopción de la Nueva Política Económica (NEP) garantizó la supervivencia del régimen bolchevique”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)**

25. Examine el impacto de la Primera Guerra Mundial en la población civil de **dos** países europeos entre 1914 y 1918.
26. ¿En qué medida contribuyó la intervención de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial a la derrota de las potencias centrales?

### **Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)**

27. Discuta el punto de vista de que el uso de la fuerza fue el factor más importante para la consolidación del poder de Mussolini hasta 1926.
28. Examine los acontecimientos económicos y políticos en **un** país europeo (excepto Alemania, Italia y España) durante los años de entreguerras.

### **Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)**

29. “La Sociedad de las Naciones fue una organización eficaz en la década de 1920”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. “La política exterior alemana de Stresemann tuvo éxito limitado entre 1923 y 1929”. Discuta esta afirmación.

**Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)**

31. Examine los acontecimientos políticos y económicos en la Unión Soviética entre 1945 y 1953.
32. Evalúe el impacto de las políticas de Yeltsin en la Rusia postsoviética hasta el año 2000.

**Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)**

33. “El miedo a la expansión del comunismo generó la ruptura de la alianza establecida durante la guerra en Europa”. Discuta esta afirmación.
34. Discuta los factores que contribuyeron al “milagro económico alemán” hasta 1963.

**Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)**

35. ¿En qué medida fueron los factores económicos la causa principal del predominio soviético en Europa Central y Oriental entre 1945 y 1955?
  36. Examine las consecuencias del derrumbe del control soviético en Europa Central y Oriental.
-